

对教师教学质量的综合评价

在上述各项教师教学评价的基础上，可对每一位教师的教学水平进行综合评价。对教师的教学水平进行综合评价的目的，不仅在于为了年终考核或评聘的需要，更重要的应该是在于为教师的教学工作指出不足之处，以便每一位教师在提高教学水平方面都有一个努力的方向。

对教师教学水平（教学质量）进行综合评价（考核）时，应根据上述各项的评价结果，按一定的权重进行计算，最后得出教师的综合评价结果。

附件：

教师教学水平（教学质量）综合评价表

学校名称_____ 评价人姓名_____ 评价时间_____

教师名称		男	女	老	中	青	职称		所学专业		
评价项目	评价结果						项目权重 (%)	折算得分 (总评得分 * 权重)			
	总评等级			总评得分							
教学设计							15				
教学实施 教师评价							15				
教学实施 学生评价							10				
教学辅导							10				
组织考试							10				
批改作业							10				
教学科研							15				
实践性教学							15				
综合评价	综合等级	优 100~88	良 87~75	中 74~65	合格 64~55	差 ≤54	综合得分				
	评语：										